

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.



ŠKOLA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA – PULA

ŠKOLA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA - PULA

Radićeva 19, Pula

tel/fax: 052/223-377

e-mail: skola-dizajn@pu.t-com.hr

KLASA: 003-06/15-01/10

URBROJ: 2168-16-08-15-3

Pula, 29. rujna 2015. god.

Na temelju čl. 18. st. 2. i čl. 80. Statuta Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna – Pula (u daljnjem tekstu: Škola), čl. 28. st. 5. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN” br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.), Školski odbor Škole na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2015. god. donosi

O D L U K U

o usvajanju Školskog kurikulumuma za šk. god. 2015./2016.

Obrazloženje

Sukladno čl. 18. st. 2. i čl. 80. Statuta Škole, čl. 28. st. 5. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, do 30. rujna tekuće školske godine.

Na Školski kurikulum za šk. god. 2015./2016., usvojen od strane Nastavničkog vijeća na sjednici održanoj dana 22. rujna 2015. god. i na kojeg je Vijeće roditelja na svojoj sjednici održanoj dana 24. rujna 2015. god. dalo svoje pozitivno mišljenje, Školski odbor Škole nije imao primjedbi te na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2015. god. donosi Odluku o usvajanju Školskog kurikulumuma za šk. god. 2015./2016.

Predsjednica Školskog odbora:
Jasminka Brlas, prof

Školski kurikulum sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo ostvariti tijekom školske godine 2015./2016.

OBRAZOVNI PROGRAMI: LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN

ZANIMANJA :

- grafički dizajner
- slikarski dizajner
- dizajner tekstila
- kiparski dizajner

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULA

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum utvrđuje program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

S obzirom na sve veći broj učenika s teškoćama (u ponašanju, učenju, zdravstvenim i sl.) raditi će se na intenzivnijoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima. Nastavit ćemo i ove godine djelovati na razvijanju odgovornosti i podizanju svijesti učenika o redovitom pohađanju nastave, pravodobno informirati roditelje i pridržavati se dogovorenih pravila i kriterija utvrđenih Statutom škole. U cilju unaprjeđenja nastavnog procesa i općenito odgojno obrazovnog rada, te poticanja vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova od strane psihologinje i ravnatelja.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnoj stranici Škole na adresi: <http://ss-primijenjenihumjetnostiidizajna-pu.skole.hr> te će se dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta elektroničkim putem.

SADRŽAJ

I. IZVANNASTAVNI PROGRAMI I IZVAUČIONIČKA NASTAVA

- natjecanja učenika
- stručne ekskurzije
- terenska nastava
- suradnja s raznim institucijama

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- školski sportski klub

III. DODATNA NASTAVA I IZBORNA NASTAVA OSTALI OBLICI RADA S UČENICIMA

- matematika
- tehničko crtanje

IV. PREVENTIVNI PROGRAMI

- protiv nasilja
- protiv ovisnosti
- protiv pušenja
- smanjenje neopravdanih izostanaka

V. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

- obilježavanje važnih datuma

VI. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

VII. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

VIII. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA

I. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U VENECIJU - POSJET IZLOŽBI 56. VENECIJANSKI LIKOVNI BIJENALE - izlet; terenska nastava

CILJ : upoznati se s važnim djelima suvremene umjetnosti iz cijeloga svijeta; jačanje unutar razredne kohezije, suradnje učenika, te stvaranje prijateljskih veza i pozitivnog razrednog ozračja.

NAMJENA: spoznaja važnosti rada suvremenih umjetnika i uloge suvremene umjetnosti.

NOSITELJI: razrednici Gordana Ivančić Dobran, Denis Sardoz, Borut Skok, Nastasja Miletić.

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s nekom od putničkih agencija.

VREMENIK AKTIVNOSTI: planirano vrijeme održavanja između 30.10. i 9.11.2015.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza u iznosu cca 280,00 kuna i cijenu ulaznice plaćaju učenici.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i među učenicima.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu što je bitno za razrednu klimu kao preduvjet boljeg napretka svakog učenika ponaosob kao i razreda u cjelini.

NAZIV: POSJET MODERNOJ GALERIJU U ZAGREBU - terenska nastava

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine i njeno očuvanje.

NAMJENA: upoznati učenike sa sadržajem Galerije moderne umjetnosti u Zagrebu , upoznati ih s važnosti koju Muzej - galerija ima u očuvanju kulturno-povijesne baštine Hrvatske.

NOSITELJI: predmetni nastavnik povijesti likovne umjetnosti Nastasja Miletić u suradnji s pedagoškom službom Muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike. Vodič u Muzeju upoznaje učenike s postavom Muzeja.

NAČIN REALIZACIJE: učenici u Muzej dolaze s već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: cijenu ulaznice i puta od cca 150,00 kuna plaćaju učenici.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: pisane i usmene provjere znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjete Muzeju.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: unaprjeđenje znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz povijesti umjetnosti.

NAZIV: JEDNODNEVNI IZLET U KRAPINU, Posjet muzeju Krapinskog pračovijeka i svetištu na Trškom vrhu.

CILJ : upoznati se s razvojem čovjeka kroz povijesna radoblja, pokušati spojiti vjeru i znanost, te upoznavanje vjerske kulture u Zagorju.

NAMJENA: spoznaja važnosti razumijevanja odnosa vjere i znanosti.

NOSITELJI: Ivana Novosel, mag.teolog i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s nekom od putničkih agencija.

VREMENIK AKTIVNOSTI: planirano vrijeme održavanja ožujak 2016.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznice i puta.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave
Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu što je bitno za razrednu klimu kao preduvjet boljeg napretka svakog učenika ponaosob i cijelog razrednog odjeljenja.

NAZIV: POSJET PARKU SKULPTURA DUŠANA DŽAMONJE – terenska nastava

CILJ: upoznati učenike Kiparskog odjela s kulturnim sadržajima iz područja kiparstva u njihovoj bližoj okolini. Vrednovati kulturnu baštinu i povezati teorijski i praktični rad.

NAMJENA: učenici kiparskog dizajna će spoznati vrijednost i specifičnosti kiparskog likovnog izričaja Dušana Džamonje.

NOSITELJI: nastavnici Borut Skok i Sanja Simeunović-Bajec

NAČIN REALIZACIJE: prijevoz autobusom do Parka skulptura (Valkanela 5, Vrsar), razgledavanje skulptura, rješavanje i analiziranje zadanih likovnih problema.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak- travanj 2016. (Radno vrijeme: rujana - lipanj: 9.00 - 18.00, ponedjeljkom zatvoreno)

TROŠKOVNIK: ulaz je besplatan. Troškove prijevoza autobusom plaćaju učenici

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje u okviru nastavnog procesa: povezivanje teorijskih znanja i prakse, odgojni rezultati, ponašanje među učenicima na putovanju.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultat će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

NAZIV : 21. SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI - PULA

CILJ: razvoj i unapređenje znanja. Knjiga kao izvor znanja – knjiga kao dizajnerski proizvod.

NAMJENA: kvalitetno oblikovanje kao uvjet privlačenja čitatelja.

NOSITELJI: nastavnik hrvatskog jezika i nastavnici likovne grupe predmeta.

NAČIN REALIZACIJE: posjet – individualni rad – analiza.

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2015.

TROŠKOVNIK: ulaz je slobodan.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA : vrednovanje znanja učenika u nastavnom procesu i povezivanju teoretskih znanja sa praksom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređivanje znanja.

NAZIV : POSJET KULTURNO – POVIJESNIM SPOMENICIMA GRADA PULE – I. razred - terenska nastava

CILJ: upoznavanje učenika s društveno – povijesnim, kulturnim sadržajima grada Pule, u skladu s nastavnim planom i programom.

NAMJENA: obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika uz prethodnu pripremu (prezentacije ispod Augustovog hrama, na Forumu, u Areni, Zlatna vrata).

NOSITELJI: razrednik I. razrednica Nastasja Miletić.

NAČIN REALIZACIJE: uz prethodnu pripremu učenika (referati), posjet spomenicima u grupama u pratnji stručnog vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: dva školska sata.

TROŠKOVNIK: troškovi ulaznica u Arenu.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: upotpunjavanje znanja; učenici će moći u potpunosti osjetiti antički duh i prošlost svoga grada.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: izrada plakata ili CD-a s fotografijama na praktičnoj nastavi.

NAZIV: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ISTRE

IME I PREZIME VODITELJA: Valentina Miletović-Anić.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 82.

RAZRED : II., III., i IV. razred.

CILJEVI AKTIVNOSTI: učenici će ocijeniti potrebu očuvanja kulturne baštine te procijeniti važnost ustanove Arheološkog muzeja Istre..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI : učenici u Muzej dolaze sa već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja kustosa.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI : ožujak 2016. god.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI : učenici će locirati ustanovu i opisati sadržaj Arheološkog muzeja Istre u Puli te objasniti važnost koju muzej ima u očuvanju kulturno-povijesne baštine Istre.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI : pisana i usmena provjera znanja učenika te ocjena crteža povijesnih izvora koje su prepoznali u muzeju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI : korištenje u daljnjem radu pri učenju rimske povijesti te histarske povijesti.

TROŠKOVNIK: Cijenu ulaznice od 10 Kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u muzej.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti.

NAZIV : POSJET POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE U PULI

CILJ: ocijeniti potrebu očuvanja kulturne baštine te procijeniti važnost ustanove Povijesnog i pomorskog muzeja Istre.

NAMJENA: učenici će locirati ustanovu i opisati sadržaj Povijesnog i pomorskog muzeja Istre u Puli te objasniti važnost koju muzej ima u očuvanju kulturno-povijesne baštine Istre.

NOSITELJI: predmetni profesor Valentina Miletović-Anić u dogovoru sa pedagoškom službom muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič u muzeju upoznaje učenike sa sadržajem ustanove.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 56.

RAZRED : III. i IV. RAZRED.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici u muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja kustosa .

VREMENIK AKTIVNOSTI: između 14. i 31.ožujka 2016., dva školska sata povijesti (blok sat).

TROŠKOVNIK: Cijenu ulaznice od 5 kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u Muzej.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta muzeju.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje uče iz zavičajne povijesti.

NAZIV: POSJET ISTARSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U PULI - terenska nastava

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavanje učenika s estetskim vrijednostima kazališnog kostima kao i umjetničkim izričajem kazališta kao zbiru različitih primijenjenih umjetnosti u jednom izvedbenom mediju.

NAMJENA: upoznavanje učenika sa svim fazama nastanka kazališnog kostima os scenarija do gotovog proizvoda u kontekstu kazališne predstave.

NOSITELJ: kostimograf kazališta kao voditelj i nastavnici tekstilnog odjela.

MJESTO REALIZACIJE: INK Pula.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj-veljača 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta kazalištu.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje uče iz stručnih predmeta na tekstilnom dizajnu.

NAZIV: PREDAVANJE NA TEMU-ISKUSTVO STUDIRANJA U INOZEMSTVU I MOGUĆNOSTI AFIRMACIJE NAKON STUDIJA, terenska nastava

CILJ: prikupljanje informacija o studiranju u inozemstvu i stjecanje novih znanja.

NAMJENA: upoznavanje učenika detaljima vezanim uz upise, potrebne kompetencije, ustrij fakulteta.

NOSITELJ: Akademski modni fotograf Sofija Silvija Potočki kao predavač i nastavnici tekstilnog odjela.

MJESTO REALIZACIJE: Galerija SINGULAR, Castropola 51, Pula.

NAČIN REALIZACIJE: predavanje i prenošenje vlastitog iskustva.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2015. Trajanje dva školska sata.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: provjera usvojenosti novih iskustava putem razgovora s učenicima.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja za daljnje školovanje kao i promišljanje o vlastitoj budućnosti.

NAZIV: POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ISTRE U PAZINU - terenska nastava

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje. Upoznati učenike s tradicijskom odjećom – izdvojeni dodatak: kanica/pas. Tkanje na tkalačkoj dašćici, promišljanje i uporaba tradicijskog motiva.

NAMJENA: upoznati učenike tekstilnog odjela sa smještajem i sadržajem Etnografskog muzeja u Pazinu, s njegovom važnosti koju ima u očuvanju kulturno-povijesne baštine Istre kroz tkaninu, tkanje i odjeću. Uočiti motive, oblike, kolorit i funkcionalnost na primjerima muzejskih predmeta.

NOSITELJI: nastavnici tekstilnog odjela u dogovoru s pedagoškom službom Muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike,; vodič u Muzeju upoznaje učenike sa sadržajem Muzeja.

NAČIN REALIZACIJE: nakon obilaska muzeja i stručnog vodstva kustosa i objašnjenja voditelja učenici pristupaju izradi tkanja na tkalačkoj dašćici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Između 14. i 28. listopada 2015., četiri školska sata.

TROŠKOVNIK: cijenu ulaznice i povratne karte u iznosu od 36 kuna učenici plaćaju pri dolasku u Muzej.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: pisane i usmene provjere znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjete Muzeju.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti.

NAZIV: POSJET RESTAURATORSKOM ZAVODU U JURŠIĆIMA - terenska nastava

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.

NAMJENA: upoznati učenike slikarskog odjela sa svim fazama restauriranja likovnog djela i važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine Istre.

NOSITELJI: nastavnici slikarskog odjela u dogovoru s voditeljima radionice utvrđuje termin posjete, te izrađuje program za učenike, voditelj radionice upoznaje učenike sa radom u radionici.

NAČIN REALIZACIJE: učenici u dolaze s pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: RADIONICA KERAMIKE U SURADNJI S UDRUGOM KRATER

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, usvajanje novih vještina u obradi gline kao i cjelokupnog procesa izrade umjetničke keramike.

NAMJENA: upoznati učenike kiparskog odjela sa svim fazama izrade keramike.

NOSITELJI: samostalne umjetnice – keramičarke Marina Orlić i Jadranka Ostić u dogovoru s nastavnicima kiparskog odjela utvrđuje termin radionice, te zajedno izrađuju zadatke za učenike.

NAČIN REALIZACIJE: učenici u radionicu dolaze s pripremljenim skicama koje rješavaju na temelju prethodnih predavanja i objašnjenja voditelja radionice.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/lipanj 2016., dva školska sata (blok sat) tjedno u trajanju od 10 tjedana. Radionica se odvija nakon redovne nastave.

TROŠKOVNIK: radionica se financira sredstvima dobivenim u okviru natječaja Grada Pule za likovne djelatnosti.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: IZRADA GRAFIČKE MAPE U NAKLADI AMI U SKLOPU IZLOŽBE LAV I ORAO

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, usvajanje novih vještina u obradi kao i cjelokupnog procesa izrade umjetničke grafike i grafičke mape.

NAMJENA: upoznati učenike grafičkog odjela sa svim fazama izrade grafičke mape te izvođenje iste u tehnici sitotiska.

NOSITELJ: Ksenija Tomičić nastavnica grafičkih tehnika.

NAČIN REALIZACIJE: učenici pripremaju skicama koje rješavaju na temelju prethodnih predavanja i objašnjenja tijekom posjeta izložbi i uputa nastavnice tijekom rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan-studeni 2016, tijekom nastave kao dio redovnog programa.

TROŠKOVNIK: radionica se financira sredstvima Arheološkog muzeja Istre.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: POSJET STUDENATA I PROFESORA S DANSKOG SVEUČILIŠTA
Visuel Hf The Animation Workshop VIA University College

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, usvajanje novih vještina iz područja 2D i 3D animacije.

NAMJENA: upoznati učenike sa svim fazama izrade animacije.

NOSITELJI: nastavnicima i studenti The Animation Workshop.

NAČIN REALIZACIJE: učenici u radionicu dolaze s pripremljenim skicama koje rješavaju na temelju prethodnih predavanja i objašnjenja voditelja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2016., pet školskih sati (blok sat) u trajanju od 3 dana. Radionica se odvija nakon redovne nastave.

TROŠKOVNIK: radionica se financira sredstvima The Animation Workshop VIA University College.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: TEMATSKE RADIONICE S KORISNICIMA VILE MARIA – terenska nastava

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.

NAMJENA: upoznati učenike s životom i radom štíćenika doma te zajedno s njima raditi na oplemenjenu njihovih životnih prostora kao i jačanju svijesti o uvažavanju različitosti.

NOSITELJI: nastavnica likovne grupe predmeta u dogovoru s voditeljem centra.

NAČIN REALIZACIJE: učenici i štíćenici doma aktivno sudjeluju u izradi zadane teme nekom od ponuđenih likovnih tehnika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak /lipanj 2016.

TROŠKOVNIK: radionica je besplatna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: POSJET TVORNICA STAKLA U PULI – terenska nastava

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, usvajanje znanja u obradi stakla kao i cjelokupnog procesa izrade staklenih predmeta.

NAMJENA: upoznati učenike kiparskog odjela sa svim fazama izrade stakla.

NOSITELJI: nastavnica Kiparske tehnologije u dogovoru s voditeljem proizvodnje dogovaraju termin radionice.

NAČIN REALIZACIJE: učenici slušaju predavanja i objašnjenja voditelja proizvodnje i ostalih sudionika u procesu izrade stakla.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak /lipanj 2016.

TROŠKOVNIK: radionica je besplatna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: tijekom radionice izrađuje se zadatak koji će se vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju stručnog znanja.

NAZIV: POSJET GRAFIČKOJ ZBIRCI I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE U PULI

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.

NAMJENA: upoznati učenike grafičkog odijela s radovima pohranjenim u zbirci i njenim sadržajem, upoznati ih s važnosti koju zbirka ima i važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine Istre.

NOSITELJI: predmetna nastavnica Ksenija Tomičić u suradnji s pedagoškom službom knjižnice utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič knjižnice upoznaje učenike sa sadržajem zbirke.

NAČIN REALIZACIJE: učenici dolaze s već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: između 14. i 28. listopada 2015., dva školska sata (blok sat).

TROŠKOVNIK: učenici ne plaćaju ulaz.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: pisane i usmene provjere znanja učenika, analiza podataka koje će učenici prikupiti tijekom posjeta.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti.

NAZIV: POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.

NAMJENA: upoznati učenike s djelima pohranjenim u knjižnici i njenim sadržajem, upoznati ih s važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.

NOSITELJI: stručna suradnica - knjižničarka u suradnji s pedagoškom službom

utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič knjižnice upoznaje učenike sa sadržajem zbirke.

NAČIN REALIZACIJE: učenici dolaze s pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: u studenom 2015., dva školska sata (blok sat).

TROŠKOVNIK: učenici ne plaćaju ulaz.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usmenom provjerom znanja učenika, analizom podataka koje će učenici skupiti tijekom posjete.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja.

NAZIV: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI PULA

CILJ: vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.

NAMJENA: upoznati učenike s djelima pohranjenim u knjižnici i njenim sadržajem, upoznati ih sa važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.

NOSITELJI: stručna suradnica, knjižničarka u dogovoru s pedagoškom službom knjižnice utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič knjižnice upoznaje učenike sa sadržajem knjižnice.

NAČIN REALIZACIJE: učenici dolaze s već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.

VREMENIK AKTIVNOSTI: u studenom 2015., dva školska sata (blok sat).

TROŠKOVNIK: učenici ne plaćaju ulaz.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: usmenom provjerom znanja učenika, analizom podataka koje će učenici skupiti tijekom posjete.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja.

NAZIV: IZRADA EDUKATIVNO - TURISTIČKE PUBLIKACIJE O ZAVIČAJNOJ BAŠTINI GRADA PULE U SURADNJI S GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICOM PULA I GIMNAZIJOM PULA

CILJ: povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno njegovanje i očuvanje.

NAMJENA: povezati učenike na upoznati ih sa važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.

NOSITELJI: u ostvarivanju projekta angažirani su od strane Gradske knjižnice i čitaonice Pula djelatnica Andrea Trapan, pomoćna knjižničarka, te Iva Lanča Joldić, koordinator za programe i projekte.

Od Gimnazije Pula na projektu je angažiran Filip Zoričić, prof. hrvatskog jezika i povijesti, a od Škole Andi Pekica, prof. likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE: učenici na zadani tekst koji su napisali učenici Gimnazije izrađuju strip pod vodstvom mentora Andia Pekice.

VREMENIK AKTIVNOSTI: u do travnja 2016.

TROŠKOVNIK: troškovi izrade publikacije biti će financirani natječajnim sredstvima na koje konkurira Gradska knjižnica i čitaonica Pula.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povratna informacija krnjih korisnika publikacije.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja.

NAZIV: POSJETE IZLOŽBAMA U PULI I BLIŽOJ OKOLICI – MSU, MMC LUKA, GALERIJA MOTIKA ... (sezona 2015./16.)

CILJ: razvijanje osjećaja za kulturna događanja, kulture posjeta i gledanja izložbi i upoznavanje s recentnom likovnom scenom.

NAMJENA: stvaranje likovnog-kritičkog mišljenja, obogaćivanje likovnog izražavanja.

NOSITELJI: nastavnici likovne grupe predmeta u suradnji sa ostalim nastavnicima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet izložbi s cijelom obrazovnom grupom u vrijeme koje zakaže organizator izložbe.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica ili prijevoza ovisno o mjestu događanja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA : povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: u nastavi struke u skladu s nastavnim planom i programom.

NAZIV: ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE, PULA (sezona 2015./16.)

CILJ: razvijanje osjećaja za kulturna događanja, navike i kulture gledanja predstava i sposobnosti izražavanja.

NAMJENA: stvaranje književno-kritičkog mišljenja, obogaćivanje jezičnog izražavanja.

NOSITELJI: nastavnica hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji s ostalim nastavnicima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: posjet kazališnoj predstavi s cijelom obrazovnom grupom u vrijeme koje zakaže kazalište.

VREMENIK AKTIVNOSTI: kazališna sezona 2015./2016.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica za kazališnu predstavu cca 20,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: u nastavi hrvatskog jezika u skladu s nastavnim planom i programom.

NAZIV: ODLAZAK NA KINO PREDSTAVE KINA VALLI – FILM U ŠKOLI, PULA (sezona 2015./16.)

CILJ: razvijanje osjećaja za kulturna događanja, navike i kulture gledanja filmova i sposobnosti izražavanja.

NAMJENA: stvaranje filmskog-kritičkog mišljenja, obogaćivanje jezičnog i vizualnog izražavanja, produbljivanje svjesnosti o različitim kulturama kao i razvijanje tema iz građanskog odgoja.

NOSITELJI: nastavnica hrvatskog jezika, knjižničarka i psihologinja u suradnji s ostalim nastavnicima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: posjet kino predstavi s cijelom obrazovnom grupom u vrijeme koje zakaže kino.

VREMENIK AKTIVNOSTI: filmska sezona 2015./2016.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica za filmsku predstavu cca 20,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povezivanje s građanskim odgojem, nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: u nastavi u skladu s nastavnim planom i programom.

NAZIV: ODLAZAK NA KONCERTE (sezona 2015./16.)

CILJ: cilj dodatne nastave iz glazbene umjetnosti je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja, pa tako i suvremene glazbe. Također, sami odlasci na koncerte imaju estetsku i moralnu ulogu u životu svakog pojedinca Aktivno posjećivanje glazbenih događaja na učenike utječe odgojno i postaju nezaboravni, neponovljivi, umjetnički doživljaji. Jedan od najvažnijih ciljeva je učenike upoznati i približiti svijet umjetničke glazbe.

NAMJENA: stvaranje glazbeno-kritičkog mišljenja, obogaćivanje i razvijanje glazbenog ukusa.

NOSITELJI: nastavnik glazbene umjetnosti u suradnji sa ostalim nastavnicima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE: posjet koncertu ili događaju s cijelom obrazovnom grupom u vrijeme koje zakaže organizator.

VREMENIK AKTIVNOSTI: kazališna sezona 2015./2016.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: u nastavi glazbene umjetnosti u skladu s nastavnim planom i programom.

NAZIV: IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA ŠKOLE PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA- PULA , DAN ŠKOLE

Izložba radova svih odjela Škole (grafički, tekstilni, slikarski i kiparski dizajn) s popratnim skicama i fazama nastajanja radova.

CILJ: upoznati širu javnost i gospodarstvo s radom škole i svim profilima obrazovanja koje škola nudi. Cilj je potaknuti i veći interes javnosti za rad škole, ali i nastojati ostvariti interes za mogućim ulaganjima za takvu vrstu obrazovanja kroz moguće sufinanciranje, donacije i stipendije za buduće učenike.

NAMJENA: značaj projekta je višestruk kako za samu školu tako i za grad. Učenici izlažu svoje radove koji su ujedno i krana njihovog četverogodišnjeg školovanja i rada vođenog od strane profesora i mentora u vizualnoj kulturi. Sama izložba trebala bi imati i ulogu predstavljanja programa škole kao svojevrsni poziv novim učenicima koji su zainteresirani za upis, kako i pobuditi interes onih koji još ne znaju kamo se opredijeliti za daljnje školovanje. Ujedno bi javnost dobila uvid u sam rad i programe škole te na taj način potaknuti toliko željeni proces uključivanja gospodarstva u takve oblike školovanja. Razni dizajnerski uredi i studija dobili bi saznanje o kvaliteti učenika koji su na kraju svog školovanja, te bi im se na taj način otvorila vrata za zapošljavanje kvalitetnog mladog kadra, odnosno otvorila mogućnosti stipendiranja istih.

NOSITELJ: ravnatelj, voditelji odjela, nastavnici struke.

NAČIN REALIZACIJE: radove za izlaganje nastale tijekom školske godine odabire stručno povjerenstvo nastavnika struke, Nastavnici zajedno s učenicima postavljaju izložbu. Katalog izložbe izraditi će grafički odjel Škole pod stručnim vodstvom profesora Denisa Sardoza.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj/svibanj 2016.

TROŠKOVNIK: izložba će biti realizirana proračunskim sredstvima iz natječaja Grada Pule, Odjela za kulturu.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: dobivanje mišljenja javnosti, kao vanjsko vrednovanje, promidžba škole i njenog djelovanja.

NAZIV: NATJECANJE-IZLOŽBA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA KOJI SE OBRAZUJU U PODRUČJU LIKOVNIH I PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA

CILJ : motivirati darovite učenike, pratiti i vrednovati i likovno umjetničko obrazovanje na razini države.

NAMJENA: praćenje kreativne i kulturološke vrijednosti izražene likovnim izrazom, praćenje i vrednovanje učeničkih znanja, vještina i kreativnih sposobnosti poticanje i oslobađanje kreativne energije u području likovne umjetnosti i dizajna. Motiviranje darovitih učenika u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu te njihovo promicanje i usmjeravanje prema svjetskim kulturološkim spoznajama. Primjereno vrednovanje učeničkoga izražavanja u tradicionalnim i suvremenim tehnikama.

Za nastavnike je natjecanje-izložba koristan susret s kolegama koji im pruža mogućnost razmjene iskustava i stjecanje novih saznanja te usavršavanje u struci i razvijanje osjetljivosti za procjenu vlastitih i tuđih dometa i postignuća u likovnom izrazu.

NOSITELJ: AOO, škola organizator, mentori i učenici naše Škole.

NAČIN REALIZACIJE: temu - poticaj zadaje povjerenstvo državnog natjecanja koje je u skladu s nastavnim planom i programom , a učenici zajedno s mentorima izrađuju radove koji trebaju u sebi sadržavati temeljne odlike i tehnike odjela kojeg učenici pohađaju.

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača -travanj 2016.

TROŠKOVNIK: natjecanje se financira sredstvima Agencije za odgoj i obrazovanje.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : dobivanje mišljenja javnosti, kao vanjsko vrednovanje, promidžba umjetničkog obrazovanja.

NAZIV: TEREŃSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I KORELACIJSKO PROGRAMIRANJE

CILJ: bolje razumijevanje nastavnim sadržaja, njihove primjenjivosti u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja.

NAMJENA: motiviranje učenike i poticaj na samostalnost u radu, odgovornost i suradnju.

NOSITELJI: nastavnik geografije Dojran Slacki koji će odrediti teme i broj nastavnih sati po mjesecima.

NAČIN REALIZACIJE: izvan učionička nastava na izborne teme, korelaciju i obrazovnim postignućima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: prema svakom pojedinom projektu u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: provoditi ankete među učenicima o uspješnosti realizacije projekta i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : prema odgojno-obrazovnim načelima.

NAZIV: DANI PROMIDŽBE ŠKOLE

CILJ: Promidžba Škole.

NAMJENA: upoznavanje učenika osnovnih škola sa sadržajima i zanimanjima naše Škole.

NOSITELJI: psihologinja Škole u suradnji s predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicima osnovnih škola.

NAČIN REALIZACIJE: posjeti osnovnim školama u dogovoru i organizaciji sa stručnim suradnicima OŠ, projekcija filma Škole, informiranje učenika, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci.

VREMENIK AKTIVNOSTI: od travnja do lipnja 2016.

TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala i ostali troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA : evaluacijski listovi.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA : Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

NAZIV : TERENSKA NASTAVA POVIJESTI LIKOVNE UMJETNOSTI

CILJ : upoznati učenike s umjetničkim likovnim jezikom, te kronologijom razvoja povijesti likovne umjetnosti na terenskoj nastavi, jednodnevnim i višednevnim stručnim izletima i ekskurzijama. Cilj ove izvanškolske aktivnosti je korelacija nastavnih sadržaja.

NAMJENA: razviti sposobnost prepoznavanja umjetničkog djela i osposobljavanje učenika za samostalnu analizu umjetničkog djela.

NOSITELJI: ŠPUD Pula, predmetna nastavnica Nastasja Miletić.

NAČIN REALIZACIJE: ostvarivanje projekta kroz grupni rad na terenskoj nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: ovisno o destinaciji cca od 10,00 do 150,00 kuna po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje rezultata izradom praktičnih radova; plakat, pisani esej na temelju stečenog znanja i zapažanja, usmeno izlaganje.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „DIZAJNER“

CILJEVI: prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.

NAMJENA: razvijanje i poticanje sportskog ponašanja, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.

NOSITELJI: Nina Mihalić Staničić.

NAČIN REALIZACIJE: u okviru odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.

VREMENIK: tijekom godine.

TROŠKOVNIK: za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.

VREDNOVANJE: analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

III. DODATNA NASTAVA I OSTALI OBLICI RADA S UČENICIMA

NAZIV: MATEMATIKA

CILJ : steći dodatna znanja iz matematike koja su potrebna za uspješan nastavak školovanja kao i samostalan rad, pridonijeti svestranom razvitku ličnosti.

NAMJENA: učenici prvog, drugog i četvrtog razreda.

NOSITELJI: Tatjana Maras.

NAČIN REALIZACIJE: realizacija nastave kroz grupni i individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 7. rujna 20145 do 10. lipnja 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje stečenog znanja i rezultata ispitima i zapažanjima, usmeno izlaganje.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

NAZIV: TEHNIČKO CRTANJE

CILJ: steći dodatna znanja iz tehničkog crtanja potrebna za uspješan nastavak školovanja kao i samostalan rad , pridonijeti svestranom razvitku ličnosti.

NAMJENA: učenici trećeg razreda.

NOSITELJI: Branislav Orlović.

NAČIN REALIZACIJE : realizacija nastave kroz grupni rad i individualnom radu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 7. rujna 2015. do10 lipnja 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje rezultata kroz projekte, usmene provjere stečenog znanja, zapažanja, usmeno izlaganje.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

NAZIV: „DO THE RIGHT (S) THING! ENHANCING AWARENESS AMONG YOUNG EUROPIANS ON HUMAN RIGHTS, PEACE AND DEVELOPMENT IN THE 21. CENTURY“

CILJ: promicanje kulture koja podržava ljudska prava, mir i globalni razvoj među mladim Europljanima u Italiji, Hrvatskoj i Francuskoj radi izgradnje pravednije budućnosti bez siromaštva i konflikata. Specifični cilj je podizanje svijesti i razumijevanje među učenicima u EU o načinima na koje mogu koristiti svoja stajališta, glas i akcije u promociji ljudskih prava na lokalnoj i globalnoj razini.

NAMJENA: učenici svih razreda - planirani broj učenika: 45.

NOSITELJ: Vesna Fabris, nastavnik etike.

NAČIN REALIZACIJE: radionice o demokratskoj participaciji, pisanje i objave dosjea o ljudskim.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 36 mjeseci, planirani broj sati tjedno: 1.

TROŠKOVNIK: sredstva dodjeljuje Istarska županija.

NAČIN VREDOVANJA REZULTATA: u okviru nastave etike, te sudjelovanje na Susretu ljudskih prava u jednoj od tri regije.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ocjena u okviru predmeta te općeg uspjeha, mogućnost uključivanja u životopis.

NAPOMENA: tjedni planirani broj sati je podložan promjenama, kao i broj učenika (nije još točno određen).

NAZIV: ŠKOLE ZA AFRIKU U ORGANIZACIJI UNICEF-a

CILJ: promicanje kulture koja podržava ljudska prava, mir i globalni razvoj koja razvija osjetljivost prema depriviranim skupinama i narodima i potiče vrijednost volontiranja.

NAMJENA: učenici svih razreda - planirani broj učenika: 45

NOSITELJ: Vesna Fabris, nastavnik etike.

NAČIN REALIZACIJE: radionice, gledanje dokumentarnog filma: razgovor, organiziranje prikupljanja sredstava za pomoć u obrazovanju djece afrike (izrada i prodaja čestitki, „second-hand shop“, koncert, razgovor i prezentacija zemlje Burkinke faso).

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina.

TROŠKOVNIK: sredstva-promotivni materijal priskrbljuje UNICEF.

NAČIN VREDOVANJA REZULTATA: u okviru nastave etike, i GOO.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ocjena u okviru predmeta te općeg uspjeha, mogućnost uključivanja u životopis (osobnu mapu učenika).

NAPOMENA: tjedni planirani broj sati je 2 sata u okviru nastave u svakom polugodištu te izvanučioničkim aktivnostima.

NAZIV: GRAĐANSKI ODGOJ – MEĐUPREDMETNO I INTERDISCIPLINARNO

IME I PREZIME VODITELJA: Vesna Fabris (voditelj ŽSV-a), no, nositelji su SVI nastavnici škole.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svi učenici.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 35 (raspoređeno u okviru sata razrednika, međupredmetno i izvanučionično).

CILJEVI I ZADAĆE: izgraditi samostalnu osobu spremnu za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu: poticati suradničku komunikaciju i međusobno poštovanje.

NAČIN REALIZACIJE:

a) u okviru sata razrednika (primjerice: izbor predsjednika razreda, Vijeća učenika; poticati nenasilno rješavanje sukoba...)

b) međupredmetno u okviru svih predmeta škole, a u skladu s ishodima građanskog odgoja

c) Izvanučionično: u suradnji s lokalnom zajednicom; sudjelovanje u projektima škole

VREMENSKI OKVIR: nastavna godina.

OSNOVNA NAMJENA: razvoj aktivnog i odgovornog građanina; razvoj asertivne, empatične i dostojanstvene osobe.

TROŠKOVNIK: -

Način vrednovanja i praćenja učenika:

a) učenik vodi osobnu mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima, kompetencijama i budućim planovima

b) razredna mapa za građanski odgoj: nastavnici koji su zajedno surađivali ostvaruju ciljeve, planove...

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku (Građanski odgoj i obrazovanje), te u rubriku bilježaka u imeniku.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: u daljnjem obrazovanju i pronalaženju posla, te u aktivnom življenju građanskog društva i razumijevanju i prakticiranju ljudskih prava.

NAPOMENA: Plan i realizacija nastave građanskog odgoja podložan je daljnjoj razradi u okviru načela integracije, korelacije i racionalizacije.

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole

Srednja škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	međupredmetno – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezici, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika, programi odgojitelja u učeničkim domovima Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	5

	izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti	10
ukupno		35

IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa

U povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa imenuju se:

1. Davor Kliman, predsjednik Povjerenstva
2. Jasminka Brlas, voditeljica Školskog preventivnog programa
3. Gordana Ivančić Dobran, članica
4. Borut Skok, član
5. Denis Sardoz, član
6. Nastasja Miletić, članica
7. Alen Floričić, član
8. Suzana Kariko, članica.

NAZIV: ANALIZA RIZČNIH PONAŠANJA SREDNJOŠKOLACA ISTARSKJE ŽUPANIJE-
projekt ZZZJZ IŽ i Istarske županije

CILJ: temeljni cilj je smanjivanje broja izostanaka učenika s nastave kao i prevencija drugih neprihvatljivih ponašanja.

NAMJENA: poticanje i utjecanje na redovito i odgovorno pohađanje nastave, razvijanje svijesti kod roditelja o važnosti ne izostajanja kao i pravovremene suradnje sa školom.

NOSITELJI: povjerenstvo za provedbu ŠPP-a.

NAČIN REALIZACIJE : praćenje i analiza, upitnici, uvid u pedagošku dokumentaciju, sjednice razrednih i nastavničkih vijeća, c suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima, predavanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: uvid, analiza, evaluacija.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje praćenje učenika.

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV NASILJA

Voditelji programa: stručna suradnica – psihologinja Jasminka Brlas, nastavnici, razrednici, stručna suradnica-knjižničarka.

CILJ: - poticanje i podržavanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz afirmaciju pozitivnih vrijednosti i razvijanja socijalnih vještina, suočavanje s postojećim problemima nasilja, usmjeravanje na kvalitetno, pozitivno korištenje slobodnog vremena, promicanje sportskih, kreativnih sadržaja. Cilj je pomoći učenicima da odrastaju u osobe koje neće biti nasilne prema sebi, drugima, prirodi, okružju. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje, empatiju i toleranciju u odnosima prema drugima. spriječiti nasilje u školi, educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, utjecati na njihovo ponašanje i stavove te utjecati na ponašanje između učenika i nastavnika.

- Edukacija nastavnika radi senzibilizacije za prepoznavanje vlastitih potreba i potreba učenika, prepoznavanje znakova kojima učenik traži pomoć odraslih, razvoja vještina i metodičkih postupaka kojima je cilj povećanje kvalitete i uspješnosti u odgojno-obrazovnom procesu, razvoja kvalitetne komunikacije i odnosa među svim sudionicima odgoja i obrazovanja.

Rad s učenicima:

- educiranje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibilizacija za problem nasilja u školi,
- individualni / savjetodavni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi; informiranje kome i kako prijaviti nasilno ponašanje
- anketiranje učenika o pojavi nasilja u školi, prezentacija rezultata i rasprava na satovima razrednika te na Vijeću učenika;
- izrada plakata, panoa i ostalih materijala na temu nasilja u suradnji sa knjižničarkom škole;
- organizacija radionica na satovima razrednika na temu nasilja;
- postavljen je „sandučić povjerenja“ u hodniku škole u koji učenici mogu prijaviti slučajeve nasilja, dati prijedloge

- razvijanje pozitivne slike o sebi , osjećaja vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva
- učenje odgovornom donošenju odluka i preuzimanja odgovornosti za svoje postupke
- razlikovati natjecanje i suradnju
- ovladati tehnikama i postupcima nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, bijes), te, općenito, naučiti ih prepoznavati i iskazivati vlastite emocije

Rad s roditeljima:

- individualni /savjetodavni razgovori po potrebi, organizacija/vođenje tematskih roditeljskih sastanaka i radionica;
- rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću roditelja.

Suradnja s drugim institucijama:

- Centar za socijalnu skrb;
- PU Pula;
- školski liječnici
- Obiteljski centar Županije istarske,
- Služba za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja
- Udruge koje se bave mladima i nude programe za djecu i adolescente

Rad s nastavnicima

- neophodno je stručno usavršavanje nastavnika koje će se odvijati po programu stručnog usavršavanja za ovu školsku godinu.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine, uglavnom na satovima razrednika, terenskoj nastavi.

OBLICI RADA: predavanje, radionice, timski rada; uz korištenje priručnika za vođenje satova razrednika, radionica.

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI

VODITELJ: programa: Jasminka Brlas psihologinja Škole s razrednicima, nastavnicima, stručnom suradnicom – knjižničarkom.

CILJ: - temeljni cilj je smanjivanje broja mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti, prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačavanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca i razvoj životnih vještina. Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti.

Adolescenciju, kao životno razdoblje sazrijevanja, prijelaza iz djetinjstva u zrelost, karakterizira niz tjelesnih i psihičkih promjena koje se manifestiraju i intenzivnijim i osjetljivijim emocionalnim životom mladih. Prisutna je emocionalna napetost, nemir, anksioznost, promjene raspoloženja. Prijatelji i skupine vršnjaka imaju

snažan utjecaj na razvoj i ponašanje adolescenata. Zadaća je odraslih da mladoj osobi pruže pomoć i podršku na putu sazrijevanja i osamostaljivanja. U tome je svakako najvažnija obitelj koja adolescentu treba pružiti ljubav, sigurnost, te psihološku pomoć i potporu. Ako je obitelj disfunkcionalna ili razorena, mladoj će osobi vrlo često dati slabu pripremu za život, a kod takvih mladih osoba postoji povećan rizik za posezanjem za sredstvima ovisnosti kao i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja.

Škola također zauzima značajno mjesto u životu mladog čovjeka. Ona je mjesto na kojem se propusti u obitelji mogu pogoršati ali i ispraviti. Zbog toga je njena uloga vrlo značajna i odgovorna, te s roditeljima treba ostvariti dvosmjernu komunikaciju, partnerstvo. Uz stalnu suradnju i potporu roditeljima, treba pratiti razvoj adolescenta i reagirati odmah čim se pojavi potreba, ali je isto tako i značajno - poticati i hrabriti mlade da ustraju u izboru kvalitetnog, zdravog i odgovornog životnog stila.

Važnost i mogućnost uloge škole osobito je na području prevencije, odnosno u potrebi da u okviru svojega djelovanja i aktivnosti ponudi takvo okruženje u kojem će se mlada osoba osjećati dobro, zadovoljno i ispunjeno, u kojem će zadovoljavati sve svoje potrebe. Pretpostavka je da takva mlada osoba neće posezati za sredstvima ovisnosti i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja (nasilje) kako bi zadovoljila svoje potrebe.

Školski preventivni program suzbijanja zlorabe sredstava ovisnosti izrađen je u skladu s Nacionalni programom i neodvojivi je dio godišnjeg plana i programa rada škole, isprepleten je s cjelokupnim odgojno-obrazovnim radom u školi. Obuhvaća sljedeće sadržaje rada:

1. Škola kao milje
2. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva
3. Slobodno vrijeme djece i mladih
4. Specifično obrazovanje učenika
5. Učenje životnih vještina
6. Diskretne personalne zaštitne postupke
7. Razred kao terapijsku zajednicu
8. Mjere sekundarne prevencije
9. Suradnju škole s drugim institucijama
10. Edukaciju nastavnika

1. RAD S UČENICIMA

- educiranje učenika o štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti

kroz sve nastavne predmete, a naročito satove razrednika

- anketiranje učenika I razreda o pojavnosti svih vrsta ovisnosti

- posebnu pozornost posvetiti učenicima iz «rizičnih» skupina (učenici koji dolaze iz nepotpunih obitelji, učenici s većim brojem izostanaka, učenici s problemima adaptacije i dr.) – s njima provoditi individualni rad u suradnji s razrednicima i roditeljima

- ako se identificira neki od konzumenata droge, u suradnji s roditeljima učenici će

se upućivati u Centar za prevenciju ovisnosti radi provođenja terapijskog postupka
- izrađivanje plakata i panoa na temu ovisnosti u suradnji s knjižničarkom škole
- organizirati radionice, tribine i sl. na temu ovisnosti

2. RAD S RODITELJIMA

- suradnja s roditeljima odnosit će se na individualne razgovore, po potrebi roditeljske sastanke, informiranjem putem panoa, brošura, a nastojat će se da se tom problematikom nešto više no do sada bave i predstavnici Vijeća roditelja

3. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Potrebna je suradnja s:

- Centrom za prevenciju i vanbolničko liječenje ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja
- Centrom za socijalnu skrb
- PU Pula
- školskim liječnicima
- športskim organizacijama, Crvenim križem i dr.

4. EDUCIRANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

- za efikasno provođenje ŠPP-a potrebno je permanentno educiranje nastavnika, a posebno voditelja programa i to korištenjem stručne literature, odlascima na predavanja, savjetovanja, radionice i sl.

O svim aktivnostima vezanim uz ŠPP potrebno je voditi dnevnik rada.

Naziv: BookCrossing, međunarodni pokret za slobodu knjige

Cilj: kroz darivanje i razmjenu knjige popularizirati čitanje

Namjena: sudionicima odgojno obrazovnog procesa

Nositelj: knjižničarka, profesori, učenici

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Način vrednovanja rezultata: razgovor s korisnicima

Način korištenja ostvarenih rezultata: prezentacija na nastavničkom vijeću

PROGRAM PREVENCIJE SMANJIVANJA BROJA IZOSTANAKA UČENIKA

54 učenika (17 M i 37 Ž) što je 50% učenika Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna – Pula sudjelovalo je ispunjavanjem upitnika “Kako si?” u istraživanju Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod srednjoškolaca u Istarskoj županiji.

Temeljem rezultata dobiven je uvid u pojavnost rizičnih ponašanja učenika naše Škole, a rezultati su uspoređeni s rezultatima srednjoškolaca Istarske županije.

Dobiveni rezultati prezentirani su u školi Nastavničkom vijeću, roditeljskom sastanku učenika 3. Razreda, Vijeću roditelja i učenicima na satovima razrednika.

Temeljem višegodišnjeg praćenja i uočenog velikog broja i opravdanih i

neopravdanih izostanaka učenika naše škole odlučeno je da naše prioritarno područje unutar Plana prevencije rizičnih ponašanja učenika bude smanjivanje broja izostanaka učenika.

Iako naši učenici manje nego učenici u drugim školama izbjegavaju nastavu, imaju veliki broj izostanaka što smatramo problemom na kojemu želimo raditi.

Učenički izostanci s nastave svakodnevno zabrinjavaju roditelje i nastavnike, ponajprije kao mogući rizični faktori nekih ozbiljnijih poremećaja u ponašanju. Izostanci učenika srednjih škola učestala su pojava u srednjoškolskoj svakodnevnicu. Iako je redovito pohađanje nastave jedna od dužnosti i obaveza svakog učenika, razrednici i učenici svake se školske godine susreću s problemom velikog broja izostanaka, i opravdanih i neopravdanih. Iskustva iz školske prakse pokazuju da je problem velikog broja izostanaka teško rješiv zbog brojnih faktora koji utječu na izostajanje, kao i zbog nedostatka jasnog i objektivnog kriterija pri opravdavanju izostanaka. Jedan od pokušaja suzbijanja izostajanja jesu za to predviđene pedagoške mjere propisane školskim statutom.

Apsentizam, odnosno izostajanje učenika s nastave, neizbježna je i prilično učestala pojava u našim školama s nizom niz negativnih posljedica kako za samog učenika, tako i za čitav odgojno-obrazovni proces. Učestala izbivanja učenika remete kontinuitet u učenju i nužno se odražavaju na rezultate rada. Zbog svega navedenog želimo:

- Utjecati na smanjivanje broja izostanaka i preventivno djelovati na štetna ponašanja i izbjegavanje školskih obveza
- Istražiti razloge izostajanja učenika naše škole radi njihova rješavanja, pronalaženja učinkovitih strategija smanjivanja izostajanja i postavljanja novih prioritarnih područja za naredna razdoblja
- Pozvati roditelje na suradnju i odgovorno (realno) opravdavanje izostanaka njihove djece
- Ujednačiti i dosljedno provoditi kriterije pri opravdavanju izostanaka unutar škole određene Statutom Škole, Kućnim redom

Ukazati na problematiku lokalnoj zajednici i potaknuti aktivno zajedničko rješavanje ove problematike

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJA

<p>Kronološki opišite faze rada u sklopu programa kojima ćete ostvariti postavljeni cilj. Što se sve mora učiniti da bi se cilj ostvario? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?</p>	<p>Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze programa.</p>
<p>Informiranje učenika i roditelja s Kućnim redom škole i Statutom (izostanci)</p>	<p>Razrednici su dužni informirati i upozoriti učenike i roditelje na posljedice izostajanja koje će se primjenjivati sukladno Statutu Škole.</p>
<p>Upisivanje odsutnih učenika u razrednu knjigu na svakom nastavnom satu</p>	<p>Predmetni nastavnici dužni su redovito evidentirati izostanke na svom nastavnom satu i voditi evidenciju (bilješke o praćenju učenika, % izostanaka) izostanaka učenika koji učestalo izostaju s nastave unutar svoga nastavnog predmeta. O izostancima obvezni su izvijestiti razrednika (vidjeti Statut).</p>
<p>Evidentiranje i (ne)opravdavanje izostanaka na kraju nastavnog tjedna</p>	<p>Razrednik poziva u školu roditelja i obavlja zajednički razgovor s roditeljima i učenikom koji često izostaje s nastave. Razrednik vodi evidenciju poziva i razgovora s roditeljima (pedagoška dokumentacija; obrazac). Jedanput mjesečno saziva RV radi izvješća o izostancima, praćenja, rješavanja eventualnih teškoća oko bilježenja i/ili opravdavanja izostanaka, rješavanja posljedica izostajanja s nastave (ocjenjivanje, pedagoške mjere, predmetni, razredni ispiti i dr.).</p>
<p>Opravdavanje izostanaka</p>	<p>a) <u>Izostanci zbog bolesti učenika</u> Opravdavaju se liječničkom ispričnicom. Učenik donosi liječničku ispričnicu razredniku najkasnije u roku od dva dana po povratku u školu. Roditelj je obavezan obavijestiti razrednika prvog dana izostanka. b) <u>Izostanci zbog drugih aktivnosti izvan škole (sport, glazbena škola, dramski studio, ...)</u> Roditelj podnosi pisanu zamolbu razredniku prije planiranog odsustva, a nakon aktivnosti</p>

	<p>učenik u roku od dva dana donosi u školu službenu potvrdu od nositelja aktivnosti. Svaku aktivnost primarno, ukoliko je moguće, rješavati izvan/nakon nastave.</p> <p>c) Izostanci zbog drugih privatnih razloga Roditelj podnosi pisanu zamolbu za odobrenje: razredniku za 1 dan, ravnatelju do 6 dana, NV za više od 6 dana.</p>
Pohranjivanje ispričnica/potvrda o razlozima izostanaka učenika u omotnicu na kraju razredne knjige.	
Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, učenika na SR, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	Upoznavanje s dogovorenim aktivnostima i postupcima opravdavanja izostanaka
Akcijsko istraživanje o razlozima izostajanja s nastave učenika ŠPUD	Konstruirati upitnik i provesti ga na početku 2. polugodišta na svim učenicima škole. Nositeljica: psihologinja
Organizacija zajedničkog tematskog roditeljskog sastanka u svezi izostajanja s nastave.	Prezentirati rezultate provedenog istraživanja. Pozvati stručnjake koji se bavi problematikom izostanaka s nastave, i specijalistu/icu školske medicine i predstavnike ZZJZ. Zajednički analizirati i predložiti daljnje aktivnosti.
Suradnja	S Centrom za socijalnu skrb po ukazanoj potrebi (učenici koji ne pohađaju školu ili je ne pohađaju redovito), školskom liječnicom, ZZJZ
Sastanci Povjerenstva za provedbu ŠPP	Jedanput mjesečno radi praćenja i evaluacije provedbe
Sjednice RV	Jedanput mjesečno radi praćenja i evaluacije provedbe
Vijeće učenika	Na sjednicama informirati, aktivno uključiti u rješavanje problematike
Vijeće roditelja	Na sjednicama informirati, aktivno uključiti u rješavanje problematike

Odgovorna osoba za ostvarenje cilja je ravnatelj škole Davor Kliman, program vodi voditeljica Povjerenstva za provedbu ŠPP-a i stručna suradnica – psihologinja Jasminka Brlas, a u provedbu su aktivno uključeni i članovi Povjerenstva za provedbu ŠPP: Gordana Ivančić Dobran, Denis Sardoz, Iva Fonović i Nastasja Miletić, Suzana Kariko i Alen Floričić.

- Povjerenstvo za provedbu ŠPP pratit će ostvarivanje programa
- predmetni nastavnici (redovito upisivati i pratiti učenike, izvješćivati razrednike o zapažanjima)
- razrednici (pratiti ostvarivanje, sazivati sjednice RV jedanput mjesečno radi praćenja i evaluacije i izvješćivanja ostvarivanja dogovorenih aktivnosti)
- stručna suradnica – psihologinja (pratiti ostvarivanje dogovorenih aktivnosti, surađivati s razrednicima, pružati im podršku, kao voditeljica ŠPP pratiti njegovo ostvarivanje; izraditi obrasce praćenja za razrednike, konstruirati upitnik o izostancima s nastave i provesti akcijsko istraživanje; organizirati zajedno s Povjerenstvom planirani tematski roditeljski sastanak)
- Povjerenstvo (redovito se sastajati i aktivno pratiti provedbu dogovorenih aktivnosti)
- učenici (redovito dolaziti na nastavu; pridržavati se kućnog reda i Statuta, na vrijeme donositi ispričnice, na SR raspravljati i rješavati problematiku izostanaka, surađivati s razrednicima, sudjelovati u akcijskom istraživanju)
- roditelji (redovito i na vrijeme ispričavati izostanke svoje djece, surađivati s razrednicima, na roditeljskim sastancima i vijeću roditelja raspravljati i sudjelovati u rješavanju problematike izostajanja)
- pozvane stručne osobe koje nam mogu pomoći u realizaciji postavljenog cilja (stručnjaci ZZJZ, liječnici šk. medicine, dr.sc. Slavica Žužić)

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, u našoj školi u nastavi TZK i to kroz nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Dodatni sadržaji bit će integrirani u sat razrednika prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja i odvijat će se kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje". Djeca i adolescenti će tako učiti kako se zdravo hraniti, koliko je tjelesna aktivnost važna za zdravlje, ali i o alkoholu i mladim vozačima te SMS nasilju. Planirane sadržaje ostvarivat će razrednici, stručni suradnici i vanjski suradnici po pozivu.

V. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

NAZIV: obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka 2016.

CILJEVI:

- identificirati darovite i uspješne učenike
- senzibilizirati nastavnike i razvijati pozitivan stav prema darovitosti kao posebnom području odgoja i obrazovanja
- razvijati bolje razumijevanje darovitih učenika kao učenika s posebnim potrebama
- pružati im veću podršku aktivno kreirajući okružje i uvjete koje potiče njihov razvoj i izvrsnost u skladu s njihovim mogućnostima, sklonostima i interesima
- poticati njihov cjelokupni osobni razvoj

NAMJENA:

- osvješćivanje interindividualnih i intraindividualnih razlika među učenicima
- poticanje izvrsnosti, kreativnosti, neovisnosti, pozitivnog stava prema darovitosti i darovitima, te pružanje odgovarajuće podrške i poticaja
- isticanje važnosti intrinzične motivacije pri stjecanju znanja i vještina te poticanje samoreguliranog učenja

NOSITELJI: stručne suradnice – psihologinja i knjižničarka kao koordinatorice aktivnosti, razrednici, predmetni nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom prvog polugodišta identificirati uspješne, darovite i motivirane učenike u okviru programa redovnih nastavnih predmeta, izvanškolskih aktivnosti, osobnih interesa učenika
- na nastavničkom vijeću krajem prvog polugodišta odrediti učenike, a do kraja siječnja 2015. godine dogovoriti sadržaje i oblike prezentacije 21.3.2015. godine te nastavnike/razrednike koji će poticati i pripremati učenike za nastup i kreiranje i vođenje programa
- 21.3.2015. obilježiti Dan darovitih učenika kroz program u okviru kojega će se predstaviti identificirani učenici (pjesma, ples, gluma, recitacija, ...). Javno istaknuti i predstaviti uspjehe i postignuća uspješnih učenika u okviru nastave, natjecanja, natječaja, izvanškolskih aktivnosti. U školskome prostoru izložiti radove darovitih učenika, po potrebi videoprojeksije, PowerPoint prezentacije i sl. Program će kreirati i voditi učenici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine; 21. ožujka 2016. godine.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA: evaluacijske liste; osvrt i razgovor; medijsko praćenje.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

CILJEVI: povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.

NAMJENA: suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.

NOSITELJI: nastavnici prema dogovoru, najčešće razrednici, stručni suradnici, ravnatelji, Vijeće učenika.

NAČIN REALIZACIJE: određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl.

VREMENIK: tijekom godine.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za izradu panoa i izložbi.

VREDNOVANJE: evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

ZNAČAJNI DATUMI:

4. 9. 2015. - Giovanni Battista Piranesi 295. godina rođenja (1720.)

14. 12. 2015. – Miroslav Kraljević 130. godina rođenja (1885.)

25. 2. 2016. – Pierre Auguste Renoir 175. godina rođenja (1841.)

29. 3. 2016. – Andrija Maurović 115. godina rođenja (1901.)

29. 4. 2016. – Vanja Radoš 110. godina rođenja (1906.)

21. 5. 2016. – Albrecht Durer 545. godina rođenja (1471.)

7. 6. 2016. – Hans (Jean) Arp 50. godina smrti (1966.)

Stručna suradnica- knjižničarka će zajedno s učenicima izrađivati panoe tijekom godine.

VI. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

NAZIV: PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CILJEVI: upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Školi primijenjenih umjetnosti i dizajna, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

NAMJENA: učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

NOSITELJI: psihologinja, ravnatelj i voditelji odjela sa suradnicima.

NAČIN REALIZACIJE: priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

VREMENIK: travanj, svibanj 2016.

TROŠKOVNIK: 1.000,00 kn.

VREDNOVANJE: interes učenika za nastavak školovanja u našoj školi.

VII. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Promidžbeni materijali (letak, plakat), katalog izložbe
Web stranice: <http://ss-primijenjenihumjetnostiidizajna-pu.skole.hr> ,
www.spudpula.com

CILJEVI: promidžba rada škole.

NAMJENA: svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

NOSITELJI: ravnatelji, stručni suradnici, nastavnici škole.

NAČIN REALIZACIJE: praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

VREMENIK: tijekom godine.

TROŠKOVNIK: troškove snosi Škola i Grad Pula.

VREDNOVANJE: zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

VIII. VIŠEDNEVNE ŠKOLSKA EKSKURZIJE

NAZIV: VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA

CILJEVI: upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti i prirodno geografskih obilježja.

NAMJENA: učenicima završnog razreda

- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo
- usvojiti reprezentativne primjere

NOSITELJI: razrednik/ca.

NAČIN REALIZACIJE: javni poziv, turističkim agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika.

VREMENIK: tijekom 2016. ovisno o ponudama turističkih agencija.

TROŠKOVNIK: učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn*).

VREDNOVANJE: usporedba očekivanog i realiziranog.

*U dogovoru s roditeljima i učenicima i sukladno pravilniku o stručnim izletima i ekskurzijama tijekom školske godine utvrditi će se destinacija putovanja u skladu s željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja i skrbnika.

KLASA:602-03/15-08/1

URBROJ: 2168-16-01-15-1

U Puli, 29. rujna 2015. godine.

Ravnatelj

Davor Kliman, prof.